

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной
политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 » _____ 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Функциональная анатомия ЦНС (центральной нервной системы)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

Нормальной физиологии им. проф.
Н.А. Барбараш

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	5,0	180	32		64			48		36	Э
Итого	5,0	180	32		64			48		36	Э

Кемерово 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины анатомия являются формирование общих представлений о строении тела человека, отдельных органов и систем организма; представлений о макро- и микро строении органов и тканей организма человека.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о строении организма человека в целом с позиции аналитической методологии;
- обучение приёмам самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- выработка умений изложения самостоятельной работы и работы в команде;
- выработка умений находить компромиссное решение задач.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.Б25 «Функциональная анатомия ЦНС (центральной нервной системы)» относится к базовой части.

1.3.1 Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1	физика,
2	биология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Физиология
2	Патологическая физиология
3	Микробиология
4	Психология
5	Психиатрия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Универсальная компетенция Профессиональная методология	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии . ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Текущий контроль: Тестовые задания №1-32 Ситуационные задачи № 1-10 Темы рефератов 1–14
		ОПК-1			Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы - № 1-46 Билеты к экзамену № 1-23

				<p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств.</p>	
--	--	--	--	---	--

1.4.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	Трудоёмкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	5,0	180	180	
Лекции (Л)	0,9	32	32	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,8	64	64	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,3	48	48	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	1,0	36	экзамен	
ИТОГО	5	180	180	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

2.1.Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1.Введение в курс функциональной анатомии ЦНС.	IV	8	2		4			2
1.1	Введение в анатомию ЦНС. Общий план строения ЦНС. Нейрон, функции.	IV		2		4			2
2	Раздел 2. Функциональная анатомия ЦНС.	IV	136	30		60			46
2.1	Функциональная анатомия ЦНС. Нервные проводники. Синапсы.			2					4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Функциональная анатомия спинного мозга.	IV		2		4			2
2.3	Функциональная анатомия ствола мозга: продолговатый мозг и мост.	IV		2		4			2
2.4	Функциональная анатомия среднего мозга.	IV		2		4			2
2.5	Функциональная анатомия промежуточного мозга. Гипоталамус. Таламус.	IV		2		4			4
2.6	Функциональная анатомия конечного мозга: базальные ядра, основные зоны коры больших полушарий.	IV		2		4			4
2.7	Черепно-мозговые нервы	IV		2		4			4
2.8	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы: общий план строения, общие свойства, отличия от соматической.	IV		2		4			4
2.9	Функциональная анатомия симпатической, парасимпатической и метасимпатической нервных систем.	IV		2		4			4
2.10	Функциональная анатомия органов чувств и сенсорных систем. Общие свойства. Общий план строения	IV		2		4			2
2.11	Функциональная анатомия зрительного анализатора.	IV		2		4			2
2.12	Функциональная анатомия слухового анализатора.	IV		2		4			2
2.13	Функциональная анатомия болевого анализатора.	IV		2		4			4
2.14	Формирование ЦНС в эмбриогенезе. Развитие нервной системы	IV		2		4			3
2.15	Геронтология ЦНС.	IV		2		4			3
	Экзамен	IV	36						
	Итого	IV	180	32		64			48

2.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в курс функциональной анатомии ЦНС.		2	IV			
1.1	Введение в курс функциональной анатомии ЦНС. Общий план строения ЦНС Нейрон. Функции	1. Понятие об анатомии ЦНС. 2. Связь с другими науками. 3. Общие представления о строении ЦНС. 4. Структурно-функциональная единица ЦНС: нейрон, нейроглия, функциональное значение	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						профессиональной деятельности на основе современной методологии	.ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 <small>опк-1</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств		
2	Раздел 2. Анатомия ЦНС.			136	IV				
2.1	Функциональная анатомия ЦНС. Нервные проводники. Синапсы.		1.Нервные проводники. 2.Механизм проведения возбуждения по нервам	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты № 1-32	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтвер ждающи й освоени е компете нции
		3.Строение синапсов. 4.Механизм проведения возбуждения в них. 5. Регуляция работы синапсов.			вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Функциональная анатомия спинного мозга.	1.Строение спинного мозга. 2.Рефлексы спинного мозга. 3.Структуры, обеспечивающие регуляцию тонуса и движений. 4.Работа: «Клинически значимые рефлексы спинного мозга» 5.Оформление протокола.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека	Тесты № 1-32;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.3	Функциональная анатомия ствола мозга: продолговатый мозг и мост.		1.Анатомия продолговатого мозга: основные структуры и функции. 2. Ядра моста, их функции.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые	Тесты № 1-32; Ситуационные задачи № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основе современной методологии	практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.4	Функциональная анатомия среднего мозга.	1.Анатомия среднего мозга. 2.Структуры и функции. 3. Роль в регуляции тонуса и движений.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.	Тесты № 1-32; Ситуационные задачи № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.5.	Функциональная анатомия промежуточного мозга. Гипоталамус. Таламус		1.Общий план строения промежуточного мозга. 2.Основные структуры и их функциональное значение.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты № 1-32; Ситуационные задачи № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающей освоение компетенции
		3. Гипоталамус: ядра, функции. 4. Таламус: ядра, функции			ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Функциональная анатомия конечного мозга: базальные ядра, основные зоны КБП, .	1. Базальные ядра, функции. 2. Строение КБП: слои, типы нейронов. 3. Основные зоны КБП, функции.	4	IV	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий</p>	Тесты № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.7.	Черепно-мозговые нервы.		1. Типы по строению и функциям 2. Локализация ядер ЧМН и область иннервации 3. Нарушения функций.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Тесты № 1-32; ситуационные задачи № 1-23.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности на основе современной методологии	ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.8	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы: общий план строения, общие свойства, отличия от соматической		1. Вегетативная нервная система: общий план строения, свойства, отличия от соматической. 2. Работа: «Оценка вегетативного тонуса» 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 4. Оформление протокола.	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающей освоение компетенции
						ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.9	Функциональная анатомия симпатической, парасимпатической и метасимпатической нервных систем.		1.Сегментарные центры, локализация. 2. Вегетативные ганглии. 3. Отличия между ними.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтвер ждающи й освоени е компете нции
		4. Вегетативные рефлексы. 5. Характер влияния на органы и ткани.			<p>вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающей освоение компетенции
2.10	Функциональная анатомия органов чувств и сенсорных систем. Общие свойства. Общий план строения.	1.Общий план строения сенсорных систем 2.Общие свойства. 3.Условия формирования целостного ощущения.	4	IV	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.11	Функциональная анатомия зрительного анализатора.		1.Общий план строения. 2.Фотохимические процессы на сетчатке. 3.Аномалии. 4.Работы: «Определение остроты зрения»; «Выявление слепого пятна» 5.Оформление протокола.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основе современной методологии	ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.12	Функциональная анатомия слухового анализатора	1. Общий план строения. 2. Теории звуковосприятия.	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.13	Функциональная анатомия болевого анализатора.	1.Общий план строения. 2. Ворота боли, значение. 3.Компоненты антиболевой системы. 4.Принципы борьбы с болью	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтвер ждающи й освоени е компете нции
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающей освоение компетенции
2.14	Формирование ЦНС в эмбриогенезе. Развитие нервной системы.		1.Этапы формирования ЦНС в эмбриогенезе. 2. Возрастные этапы формирования ЦНС.	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.15	Геронтология ЦНС		1. Возрастные особенности функционирования ЦНС.	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтвер ждающи й освоени е компете нции
					исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
	Всего		32				

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в курс функциональной анатомии ЦНС.		4	IV			
1.1	Введение в курс функциональной анатомии ЦНС. Общий план строения ЦНС. Нейрон, функции.	1.Теоритический разбор темы занятия 2. Выполнение тестовых заданий с использованием лекционного материала, основной учебной литературы. 3.Микроскопия препарата спинного мозга собаки. 4.Оформление протокола.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии	Тестовые задания № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности на основе современной методологии	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2	Раздел 2. Функциональная анатомия ЦНС.		60	IV			
2.1	Функциональная анатомия ЦНС. Нервные проводники. Синапсы.	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам с использованием лекционного материала,	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обязательной учебной литературы. 3.Микроскопия препаратов мякотных и безмякотных нервных волокон. 4.Оформление протокола.			ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 оПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 оПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 оПК-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 оПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 оПК-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Функциональная анатомия спинного мозга.	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы. 3.Микроскопия препарата спинного мозга собаки. 4.Оформление протокола.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий	Тестовые задания № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.3	Функциональная анатомия ствола мозга: продолговатый мозг и мост.	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуацион-ных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии	Тестовые задания № 1-32;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.4	Функциональная анатомия среднего мозга	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тестовые задания № 1-32; Ситуационные задачи № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	
2.5	Функциональная анатомия промежуточного мозга.	1.Теоритический разбор темы занятия 2. Составление таблиц: основные	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p>	Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Гипоталамус. Таламус.	ядра Гипоталамуса и Таламуса. 3.Решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы.			<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проявления психических и поведенческих расстройств	
2.6	Функциональная анатомия конечного мозга: Базальные ядра, основные зоны КБП	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности	Тестовые задания № 1-32; Ситуационные задачи № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.7	Черепно-мозговые нервы	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы. 3.Составление таблицы по характеристике ЧМН	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии	Тестовые задания № 1-10; Ситуационные задачи 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.8	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы: общий план строения, свойства, отличия от соматической	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы. 3. Составление таблицы: «Отличия	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тестовые задания 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ВНС от соматической»			ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	
2.9	Функциональная анатомия симпатической, парасимпатиче	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p>	Ситуационные задачи № 1-23.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ской и метасимпатической нервной систем.	ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы 3. Составление таблицы: «Отличия симпатической нервной системы от парасимпатической»			основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проявления психических и поведенческих расстройств	
2.10	Функциональная анатомия органов чувств и сенсорных систем. Общие свойства. Общий план строения.	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные	Тестовые задания 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	
2.11	Функциональная анатомия зрительного анализатора	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>ИД-6 <small>ук-1</small> Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p>	Тестовые задания 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.12	Функциональная анатомия слухового анализатора	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала,	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обязательной учебной литературы			ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.13	Функциональная анатомия	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	болевого анализатора	тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы			<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проявления психических и поведенческих расстройств	
2.14	Формирование ЦНС в эмбриогенезе. Развитие нервной системы	1. Теоритический разбор темы занятия 2. Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности	Тестовые задания 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.15	Геронтология ЦНС	1.Теоритический разбор темы занятия 2.Выполнение тестовых заданий по вариантам и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, обязательной учебной литературы	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии	Ситуационные задачи № 1-6 Тестовые задания 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
	Экзамен	1.Оценка знаний по дисциплине проводится по билетам.	36	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Вопросы 1-71

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	
Всего часов:			64	IV			

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Введение в курс функциональной анатомии ЦНС.		2	IV			
1.1	Введение в курс функциональной анатомии ЦНС. Общий план строения ЦНС. Нейрон, функции.	1. Знакомство с анатомическими препаратами. 2. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач с использованием лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы. 3. Изобразить 4 основные возбуждающие нейронные цепи и указать значение каждой из них на примере.	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.	Тесты № 1-5; Ситуационные задачи № 1-6. Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Изобразить 3 тормозные нейронные цепи, указать их значение и механизм.			ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 <small>опк-1</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2	Раздел 2. Функциональ		46	IV			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ная анатомия ЦНС						
2.1	Функциональная анатомия ЦНС. Нервные проводники. Синапсы.	1.Выполнение тестовых заданий. 2.Подготовка реферативного сообщения на тему: «Современные методы исследования ЦНС» с использованием лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Тесты № 1-6 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-3 <small>опк-1</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	
2.2	Функциональная анатомия спинного мозга.	1.Выполнение тестовых заданий. 2.Подготовка реферативного сообщения на тему: «Виды центрального торможения. Механизм»клеток,	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения</p>	Тесты № 1-10 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		роль в деятельности ЦНС» заданий с использо- ванием лекцион- ного материала, основной учебной и дополнительной литературы.			ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.3	Функциональная анатомия ствола мозга: продолговатый мозг и мост.	1.Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач. 2.Подготовка реферативного сообщения на тему: «Механизм децеребрационной ригидности» с использованием лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы.	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.	Тесты № 1-14; Ситуационные задачи № 1-6. Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Функциональная анатомия среднего мозга	1.Выполнение тестовых заданий. 2.Подготовка реферативного сообщения на тему: «Ретикулярная формация, её особенности, восходящие и нисходящие влияния» с использованием лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы.	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые	Тесты № 1-10; Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	
2.5	Функциональная анатомия промежуточного мозга. Гипоталамус. Таламус	1.Решение ситуационных задач. 2.Подготовка Реферативного сообщения на тему: «Гипоталамус-интегративный центр вегетативных, эндокринных и соматических влияний»	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p>	Тесты 1-8 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.6.	Функциональная анатомия конечного мозга: базальные ядра, основные зоны КБП	1.Решение ситуационных задач. 2.Подготовка Реферативного сообщения на тему: «Болезнь Паркинсона, механизм нарушения тонуса и движений.» с привлечением основной учебной и дополнительной литературы.	4	I	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ	Ситуационные задачи № 1-6. Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	современных проблем и задач в области психологии ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 <small>опк-1</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.7	Черепно-мозговые нервы..	1.Выполнение тестовых заданий. 2.Подготовка реферативного сообщения на тему:	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Тесты 1-9 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
4.1	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы: Общий план строения, общие свойства, отличия от соматической	1.Выполнение тестовых заданий. 2.Подготовка реферативного сообщения на тему: « с использованием лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и	Тесты № 1-8; Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Функциональная анатомия симпатической, парасимпатической и метасимпатической нервных систем	1.Выполнение тестовых заданий. 2.Подготовка реферативного сообщения на тему: «Метасимпатическая нервная система»	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые	Тесты 1-9; Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	
2.10	Функциональная анатомия органов чувств и сенсорных систем.	1.Выполнение тестовых заданий. 2.Подготовка реферативного сообщения на тему: «	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p>	Тесты 1-10; Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.11	Функциональная анатомия зрительного анализатора	1.Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач 2.Подготовка реферативного сообщения на тему «Влияние цвета на вегетативные функции» с использованием лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы.	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ	Тесты 1-16; Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	современных проблем и задач в области психологии ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 <small>опк-1</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.12	Функциональная анатомия слухового анализатора	1.Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач с использованием	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по	Тесты 1-32; Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обязательной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Реферативное сообщение на тему: «Влияние инфра - и ультразвуков на человека»</p> <p>.</p>			<p>подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
2.13	Функциональная анатомия болевого анализатора	1..Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач с использованием обязательной и дополнительной литературы.	4	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Тесты № 1-6; Ситуационные задачи № 1-15. Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психических и поведенческих расстройств	
2.14	Формирование ЦНС в эмбриогенезе. Развитие нервной системы.		3	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению. ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-3 <small>опк-1</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	
2.15	Геронтология ЦНС		3	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения</p>	Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению.</p> <p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	
Всего часов:			48	IV			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Функциональная анатомия ЦНС» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Лекций хранятся на электронном носителе в составе УМКД дисциплины и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

4.Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5.Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 19,2 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение в курс функциональной анатомии ЦНС.	Л, ПЗ	6	Информационные технологии	0,6
1.1	Введение в курс функциональной анатомии ЦНС. Нервная клетка	Л, ПЗ	6	Учебный фильм	0,6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Раздел 2. Функциональная анатомия ЦНС.	Л, ПЗ	60	Информационные технологии	18,6
	Нервные проводники. Синапсы	ЛП	6	Учебный фильм	1,2
2.3	Функциональная анатомия ствола мозга: продолговатый и мост	ЛП	6	Виртуальный практикум	1
2.4	Функциональная анатомия среднего мозга.	ЛП	6	Виртуальный практикум	1
2.5.	Функциональная анатомия промежуточного мозга Гипоталамус. Таламус.	ЛП	6	Работа в команде	3,8
2.6.	Функциональная анатомия конечного мозга	ЛП	6	Виртуальный практикум	1,8
2.7.	Черепно-мозговые нервы	ЛП	6	Виртуальный практикум	1,6
2.8.	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы	ЛП	6	Виртуальный практикум	1,2
2.10	Функциональная анатомия органов чувств	ЛП	6	Учебный фильм	1,8
2.11	Функциональная анатомия зрительного анализатора	ЛП	6	Работа в команде	1,2
2..12	Функциональная анатомия слухового анализатора	ЛП	6	Работа в команде	1
2.13	Функциональная анатомия болевого анализатора	ЛП	6	Учебный фильм	1
2.14	Функциональная анатомия развития ЦНС в эмбриогенезе	ЛП	6	Работа в команде	1
2.15	Геронтология ЦНС	ЛП	6	Работа в команде	1
	Итого:		96		19,2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Передача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни передачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Передача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты экзамена (оценка) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Функциональная анатомия ЦНС, её связь с другими научными дисциплинами.
2. Общий план строения ЦНС.
3. Роль ЦНС в организме, функции.
4. Строение нейрона, функциональное значение отдельных его частей
5. Нейронные цепи, их виды, процессы интеграции в нейронных цепях.
6. Центральное торможение, его виды, механизм.
7. Значение торможения для деятельности ЦНС.
8. Рефлекс как основной принцип деятельности ЦНС Классификация рефлексов.
9. Рефлекторные дуги соматического и центрального вегетативного рефлексов. Их отличия.
10. Спинной мозг: строение, функции, рефлексы.
11. Взаимоотношения спинного и головного мозга. Спинальный шок.
12. Продолговатый мозг: строение, центры, рефлексы.
13. Средний мозг: строение, центры, рефлексы.

14. Промежуточный мозг. Общий план строения.
15. Базальные ганглии, их функциональное значение.
16. Гипоталамус, ядра, функции.
17. Гипоталамус – интегративный центр вегетативных, соматических и эндокринных влияний.
18. Общий план строения вегетативной нервной системы, её отличия от соматической.
19. Понятия о сегментарных и надсегментарных центрах, их роль в регуляции функций.
20. Вегетативные ганглии, их виды, локализация, основные типы клеток.
21. Симпатический отдел вегетативной нервной системы: центры, ганглии, медиаторы, область иннервации, характер влияния на органы и ткани.
22. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы: центры, ганглии, медиаторы, область иннервации, характер влияния на органы и ткани.
23. Строение нервных волокон, виды.
24. Механизм проведения возбуждения по миелинизированным нервным волокнам.
25. Механизм проведения возбуждения по безмякотным нервным волокнам.
26. Строение и классификация синапсов.
27. Механизм проведения возбуждения в синапсах.
28. Особенности проведения возбуждения в синапсах.
29. Понятие о само- и гетерорегуляции деятельности синапсов.
30. Понятие об анализаторах, общий план строения.
31. Общий план строения зрительного анализатора. Оптическая система глаза, механизм аккомодации.
32. Строение сетчатки глаза. Фотохимические процессы на сетчатке.
33. Общий план строения слухового анализатора. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы.
34. Болевой анализатор, теории боли
35. Ворота боли, механизм воротного контроля боли.
36. Понятие об антиболевой системе, компоненты.
37. Принципы борьбы с болью
38. Понятие о специфической и неспецифической системах.
39. Условия формирования целостного ощущения.
40. Основные черепно-мозговые нервы, классификация волокон
41. Первая пара ЧМН: область иннервации.
42. Вторая пара ЧМН, область иннервации
43. Тройничный нерв, ветви, область иннервации.
44. Блуждающий нерв, ядра, область иннервации.
45. Этапы развития ЦНС в эмбриогенезе.
46. Геронтологические особенности мозга.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

ТЕСТ 1. Где располагаются сегментарные центры симпатической нервной системы?

Элементы ответа: А. В крестцовом отделе спинного мозга. Б. В гипоталамусе В. В тораколумбальном отделе спинного мозга Г. В коре больших полушарий

Ответ: В

ТЕСТ 2. Какое соотношение пре- и постганглионарных нервных волокон характерно для парасимпатической нервной системы?

Элементы ответа: А. Преганглионарное волокно равно постганглионарному Б. Постганглионарное длиннее преганглионарного В. Преганглионарное короче постганглионарного. Г. Преганглионарное длиннее постганглионарного

Ответ: Г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

ТЕСТ 1. Где располагаются сегментарные центры парасимпатической нервной системы?

Элементы ответа: А. В продолговатом и спинном мозге. Б. В области моста и мозжечке. В. В торако-люмбальном отделе спинного мозга. Г. В гипоталамусе.

Ответ: А

ТЕСТ 2. Как влияет раздражение симпатических нервных волокон на объём выделяемой слюны (I), просвет зрачка (II) и моторику желудочно-кишечного тракта (III)?

Элементы ответа: А. Увеличивает. Б. Уменьшает. В. Не влияет.

Ответ: I-Б; II-А; III-Б

ТЕСТ 3. Какие эффекты вызывает чаще всего раздражение задних ядер гипоталамуса?

Элементы ответа: А. Расширение зрачка. Б. Повышение артериального давления. В. Увеличение секреции желудочного сока. Г. Увеличение сокращений сердца. Д. Снижение катаболических реакций. Е. Сужение зрачка.

Ответ: А, Б, Г

4.1.4. Билеты промежуточного контроля (экзамена):

Билет № 1

1. Анатомия продолговатого мозга. Его роль в регуляции соматических и вегетативных функций.
2. Общий план строения анализаторов.

Билет № 2

1. Продолговатый мозг; его роль в регуляции вегетативных и соматических функций.
2. Классификация ядре гипоталамуса, их функциональное значение.

4.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача 1. Длительность спинального шока у лягушки составляет 5 минут, а у человека может длиться всю жизнь. С чем это связано?

Эталон ответа: в процессе жизнедеятельности контролирующее влияние головного мозга лягушки на спинной мозг незначительно, поэтому по истечению этого времени у лягушки восстанавливается тонус мышц и рефлексы, которые обеспечивает спинной мозг. У человека контроль головного мозга над нижележащими отделами высокий,

поэтому, в зависимости от степени поражения, спинальный шок может длиться всю жизнь.

Задача 2. У больного с переломом основания черепа нарушено зрение. С чем связано это нарушение?

Эталон ответа: это связано с нарушением проведения возбуждения от рецепторов сетчатки.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современные методы исследования ЦНС.
2. Нейроглия, виды клеток, роль в деятельности ЦНС.
3. Ретикулярная формация, её особенности, восходящие и нисходящие влияния.
4. Современная теория цветовосприятия.
5. Структурно-функциональная организация ЦЕС.
6. Гетерорегуляция работы синапсов.
7. Рассеянный склероз, этиология, патогенез.
8. Децеребрационная ригидность, причины, механизм.
9. Спинальный шок, причины, механизм.
10. Болезнь Паркинсона, причины.
11. Нарушения тонуса и движений, виды, причины, механизм.
12. Болезнь Альцгеймера, причины.
13. Пластический тонус, причины, механизм.
14. Теории боли, медиаторы.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,	B	95-91	5

теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить	E	70-66	3

существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	F	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	Функциональная анатомия ЦНС изучает строение: а) костей б) мышц в) внутренних органов д) нервной системы	д)

ОПК-1	Причиной децеребрационной ригидности (повышение тонуса мышц разгибателей) является выключение влияний: а) мотонейронов спинного мозга б) платинки четверохолмия среднего мозга в) бледного шара г) красных ядер среднего мозга	г)
-------	--	----

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – Режим доступа: www.studmedlib.ru – индивидуальный; коллективный код в Научной библиотеке КемГМУ – через IP-адрес академии.	по договору срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2014. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	по договору срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
3.	Информационно-справочная система Кодекс» с базой данных №89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс]. /ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. - Режим доступа: через IP-адрес университета	по договору срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
4.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. - – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
5.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. / ООО «Букап» г. Томск.-Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору

		срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва.- Режим доступа: http://www.biblioonline.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09.2017 г.)	по договору срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
	Интернет-ресурсы:	
8.	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/ Кафедра нормальной физиологии КемГМУ	
9.	http://www.physiology-cis.org/	
10.	http://www.physoc.org/	
11.	http://meduniver.com/	
12.	http://nphys.ru	
	Компьютерные презентации:	
13.		
	Электронные версии конспектов лекций:	
14.		
	Учебные фильмы:	
15.	Нервная клетка	1
16.	Вегетативная нервная система	1
17.	Вкусовой анализатор	1
18.	Слуховой анализатор	1
	Электронные лабораторные практикумы:	
25.	Электронный практикум (СибГМУ)	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число обучающихся на потоке
	Основная литература			
1	Анатомия человека: учебник для фармацевтических факультетов /М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова; под ред. Д.Б. Никитюка.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с.	611 С 192	25	25
	Дополнительная литература			
2	Физиология и основы анатомии: учебник для фармацевтических институтов /А.В.Котов и др.; под ред. А.В.Котова, Т.Н.Лосевой. –М.:Медицина, 2011.- 575 с.	612 Ф 504	25	25
3	Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: атлас: учеб. пособие/В.Л. Быков, С.И. Юшканцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 296 с.: ил. URL:ЭБС «Консультант» студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		25	25
5	Сапин М.Р., Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. Пособие /М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с. URL:ЭБС «Консультант» студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		25	25

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Тарасенко, Н.П. Анатомия [Электронный ресурс] Практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Фармация». – Кемерово, 2022 г.			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2	Тарасенко, Н.П. Анатомия [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования-программе специалитета по специальности «Фармация». – Кемерово, 2022 г. URL:»Электронные издания КемГМУ http://moodle.kemsma.ru			25
3	Тесты для проведения контроля знаний студентов и их самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям по нормальной физиологии : под ред. Н.А. Барбараш / Кемеровская гос. мед. академия МЗ РФ. - Изд. 2-е, перераб. - Кемерово : [б. и.], 2008. - 134 с. URL:»Электронные издания КемГМУ http://moodle.kemsma.ru			25

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Ворошилова, 22а	Лекционный зал	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, монитор планшет, микшер, усилитель, микрофон, компьютер с выходом в Интернет
ул. Ворошилова, 22а	Учебные комнаты	Учебные комнаты Учебные доски, столы, стулья

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б25 «Функциональная анатомия ЦНС (центральной нервной системы)»

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букар» : сайт / ООО «Букар». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>